**INSTRUMEN PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**N1**

**MAHASISWA PPL FKIP UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI (UMRAH)**

**===========================================================**

1. Sekolah Praktikan :
2. Alamat Sekolah Praktikan :
3. Nama Mahasiswa :
4. NIM :
5. Program Studi :
6. Mata Pelajaran :
7. Pokok Bahasan :
8. Kelas / Semester :
9. Hari / Tanggal/Jam ke- : ………………………/…………………………………/

| **No.** | **Komponen** | **Target** | **Indikator** | **Kondisi Riil/ Nilai Ketercapaian (0 - 100)** | **Saran Tindak Lanjut** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | Kegiatan Pendahuluan | Melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan | 1. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelelumnya. 2. Mengajukan pertanyaan menantang, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, dan/atau mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 3. Mengecek perilaku awal (*entry behaviour*). 4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. |  |  |
| B. | Kegiatan Inti | 1. Menguasai materi pelajaran | 1. Mengarahkan materi yang secara konsep benar (dalam berbagai cara penyajian, misalnya bertanya, menjelaskan, dll). 2. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. 3. Kemampuan mengaitkan materi dengan Pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek, dan kehidupan nyata. 4. Menyajikan materi secara sistematis (jelas, dari mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak). |  |  |
|  |  | 1. Menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik | 1. Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. 2. Menerapkan strategi-strategi mengajar yang relevan. 3. Melakukan kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik (5M). 4. Melakukan kegiatan pembelajaran secara kontekstual. |  |  |
|  |  | 1. Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan) | 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati untuk menemukan masalah yang ingin diketahui. 2. Memancing/ memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan. 3. Memfasilitasi peserta didik untuk mengolah informasi/ mencoba. 4. Memfasilitasi peserta didik untuk mengolah/ menganalisis informasi untuk membuat kesimpulan. 5. Memfasilitasi peserta didik mengomunikasikan pengetahuan yang diperolehnya. |  |  |
|  |  | 1. Menerapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik | 1. Menyajikan pembelajaran dengan pendekatan saintifik oleh satu orang guru. 2. Menerapkan pembelajaran berbasis proyek/ berbasis masalah/ berbasis inkuiri dan lainnya. 3. Memanfaatkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dan menghubungkan konsep satu dengan konsep lain yang berbeda. |  |  |
|  |  | 1. Memanfaatkan sumber belajar/ media dalam pembelajaran | 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran. 2. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. 3. Menghasilkan pesan yang menarik melalui penggunaan media pembelajaran. 4. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran. |  |  |
|  |  | 1. Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik (mental, fisik, dan sosial) melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar. 2. Merespon positif partisipasi peserta didik. 3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik. 4. Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar. |  |  |
|  |  | 1. Menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran | 1. Menggunakan bahasa lisan secara runtut dan runut. 2. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar. 3. Menggunakan bahasa tulis yang dapat dibaca dengan mudah. 4. Menggunakan bahas tulis yang baik dan benar. |  |  |
| C. | Penutup pembelajaran | Menerapkan langkah penutup pembelajaran | 1. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik. 2. Melakukan refleksi yang mengaitkan materi pembelajaran dengan sikap spiritual dan sosial. 3. Memfasilitasi pengumpulan hasil kerja peserta didik sebagai bahan portofolio mereka. 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. |  |  |
| **NILAI TOTAL** | | | |  |  |

Informasi lainnya (tuliskan informasi atau temuan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran):

NILAI PRAKTIK MENGAJAR = **TOTAL NILAI** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = …………………

9 9

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………………

Guru Pamong,

……………………………………………………………

NIP ……………………………………………………..

**LEMBARAN PENILAIAN NON MENGAJAR MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**N2**

**TANJUNGPINANG – KEPULAUAN RIAU**

**(Diisi Oleh: Guru Pamong)**

**========================================================**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Praktikan :

NIM :

Jurusan :

Tahun Akademik :

**PETUNJUK:**  Diharapkan kepada Bapak/Ibu Guru Pamong untuk dapat mengisi aspek penilaian dengan rentang nilai 0 – 100.

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN YANG DINILAI** | **NILAI** |
| 1. Apel/Upacara bendera sekolah |  |
| 1. Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler |  |
| 1. Pembinaan kegiatan kokurikuler |  |
| 1. Bantuan siswa (Bimbingan Konseling) |  |
| 1. Administrasi kelas/murid |  |
| 1. Pengelolaan perpustakaan |  |
| 1. Kegiatan kepanitiaan di sekolah |  |
| **TOTAL NILAI** |  |

NILAI PRAKTIK NON MENGAJAR = **TOTAL NILAI** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = …………………

7 7

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Guru Pamong,

……………………………………………………

NIP ……………………………………………..

**LEMBAR PENILAIAN KEPRIBADIAN DAN SOSIAL MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**N3**

**TANJUNGPINANG – KEPULAUAN RIAU**

**(Diisi Oleh: Guru Pamong)**

**====================================================================**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Praktikan :

NIM :

Jurusan :

Tahun Akademik :

**PETUNJUK:** Dimohon Kepada Ibu/Bapak Guru Pamong untuk dapat mengisi aspek penilaian dengan rentang nilai 0 – 100.

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN YANG DINILAI** | **NILAI** |
| 1. Kedisiplinan |  |
| 1. Tanggungjawab |  |
| 1. Kepemimpinan |  |
| 1. Kekompakan |  |
| 1. Kejujuran |  |
| 1. Kesopanan |  |
| 1. Hubungan dengan Guru Pamong/Dosen Pembimbing |  |
| 1. Hubungan dengan peserta didik |  |
| 1. Hubungan dengan mahasiswa praktikan |  |
| 1. Hubungan dengan pimpinan sekolah |  |
| 1. Hubungan dengan unsur sekolah lainnya |  |
| **TOTAL NILAI** |  |

NILAI NON PRAKTIK MENGAJAR = **TOTAL NILAI** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = …………………

11 11

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Guru Pamong,

……………………………………………………

NIP ……………………………………………..

**NILAI AKHIR (NA) MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**DARI GURU PAMONG (GP)**

=================================================================================

**IDENTITAS MAHASISWA:**

Sekolah Praktikan :

Alamat Sekolah Praktikan :

Nama Mahasiswa :

NIM :

Jurusan :

Semester :

Tahun Ajaran :

Telp. Sekolah /HP. Guru Pamong :

**NILAI PPL MAHASISWA:**

N1 (Mengajar) = ……………………………... X 2 = ………………….

N2 (Non-mengajar) = …………………………….. X 1 = ………………….

N3 (Kepribadian & sosial) = ……………………………… X 1 = ………………….

Nilai Akhir = ………………….

4

= ………………….

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Guru Pamong,

……………………………………………………

NIP ……………………………………………..

Mengetahui,

Kepala Sekolah ………………………………

*Cap & ttd*

………………………………………………………

NIP ………………………………………………..

**Catatan:** Lembaran ini boleh diketik ulang oleh guru pamong

- NAGP : Nilai Akhir Guru Pamong.

- Kriteria keberhasilan Mahasiswa PPL

- Nilai akhir PPL mahasiswa diharapkan segera diserahkan kepada Dosen Pembimbing

pada saat penjemputan mahasiswa PPL.

**INSTRUMEN PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**N1**

**MAHASISWA PPL FKIP UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI (UMRAH)**

**===========================================================**

1. Sekolah Praktikan :
2. Alamat Sekolah Praktikan :
3. Nama Mahasiswa :
4. NIM :
5. Program Studi :
6. Mata Pelajaran :
7. Pokok Bahasan :
8. Kelas / Semester :
9. Hari / Tanggal/Jam ke- : ………………………/…………………………………/

| **No.** | **Komponen** | **Target** | **Indikator** | **Kondisi Riil/ Nilai Ketercapaian (0 - 100)** | **Saran Tindak Lanjut** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | Kegiatan Pendahuluan | Melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan | 1. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelelumnya. 2. Mengajukan pertanyaan menantang, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, dan/atau mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 3. Mengecek perilaku awal (*entry behaviour*). 4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. |  |  |
| B. | Kegiatan Inti | 1. Menguasai materi pelajaran | 1. Mengarahkan materi yang secara konsep benar (dalam berbagai cara penyajian, misalnya bertanya, menjelaskan, dll). 2. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. 3. Kemampuan mengaitkan materi dengan Pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek, dan kehidupan nyata. 4. Menyajikan materi secara sistematis (jelas, dari mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak). |  |  |
|  |  | 1. Menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik | 1. Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. 2. Menerapkan strategi-strategi mengajar yang relevan. 3. Melakukan kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik (5M). 4. Melakukan kegiatan pembelajaran secara kontekstual. |  |  |
|  |  | 1. Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan) | 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati untuk menemukan masalah yang ingin diketahui. 2. Memancing/ memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan. 3. Memfasilitasi peserta didik untuk mengolah informasi/ mencoba. 4. Memfasilitasi peserta didik untuk mengolah/ menganalisis informasi untuk membuat kesimpulan. 5. Memfasilitasi peserta didik mengomunikasikan pengetahuan yang diperolehnya. |  |  |
|  |  | 1. Menerapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik | 1. Menyajikan pembelajaran dengan pendekatan saintifik oleh satu orang guru. 2. Menerapkan pembelajaran berbasis proyek/ berbasis masalah/ berbasis inkuiri dan lainnya. 3. Memanfaatkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dan menghubungkan konsep satu dengan konsep lain yang berbeda. |  |  |
|  |  | 1. Memanfaatkan sumber belajar/ media dalam pembelajaran | 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran. 2. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. 3. Menghasilkan pesan yang menarik melalui penggunaan media pembelajaran. 4. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran. |  |  |
|  |  | 1. Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik (mental, fisik, dan sosial) melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar. 2. Merespon positif partisipasi peserta didik. 3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik. 4. Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar. |  |  |
|  |  | 1. Menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran | 1. Menggunakan bahasa lisan secara runtut dan runut. 2. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar. 3. Menggunakan bahasa tulis yang dapat dibaca dengan mudah. 4. Menggunakan bahas tulis yang baik dan benar. |  |  |
| C. | Penutup pembelajaran | Menerapkan langkah penutup pembelajaran | 1. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik. 2. Melakukan refleksi yang mengaitkan materi pembelajaran dengan sikap spiritual dan sosial. 3. Memfasilitasi pengumpulan hasil kerja peserta didik sebagai bahan portofolio mereka. 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. |  |  |
| **NILAI TOTAL** | | | |  |  |

Informasi lainnya (tuliskan informasi atau temuan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran):

NILAI PRAKTIK MENGAJAR = **TOTAL NILAI** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = …………………

9 9

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………………

Dosen Pembimbing,

……………………………………………………………

NIP/NIDN .…………………………………………..

**LEMBARAN PENILAIAN NON MENGAJAR MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**N2**

**TANJUNGPINANG – KEPULAUAN RIAU**

**(Diisi Oleh: Dosen Pembimbing)**

**========================================================**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Praktikan :

NIM :

Jurusan :

Tahun Akademik :

**PETUNJUK:**  Diharapkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing untuk dapat mengisi aspek penilaian dengan rentang nilai 0 – 100.

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN YANG DINILAI** | **NILAI** |
| 1. Apel/Upacara bendera sekolah |  |
| 1. Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler |  |
| 1. Pembinaan kegiatan kokurikuler |  |
| 1. Bantuan siswa (Bimbingan Konseling) |  |
| 1. Administrasi kelas/murid |  |
| 1. Pengelolaan perpustakaan |  |
| 1. Kegiatan kepanitiaan di sekolah |  |
| **TOTAL NILAI** |  |

NILAI PRAKTIK NON MENGAJAR = **TOTAL NILAI** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = …………………

7 7

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Dosen Pembimbing,

………………………………………………………………

NIP/NIDN ……………………………………………..

**LEMBAR PENILAIAN KEPRIBADIAN DAN SOSIAL MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**N3**

**TANJUNGPINANG – KEPULAUAN RIAU**

**(Diisi Oleh: Dosen Pembimbing)**

**====================================================================**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Praktikan :

NIM :

Jurusan :

Tahun Akademik :

**PETUNJUK:** Dimohon Kepada Ibu/Bapak Dosen Pembimbing untuk dapat mengisi aspek penilaian dengan rentang nilai 0 – 100.

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN YANG DINILAI** | **NILAI** |
| 1. Kedisiplinan |  |
| 1. Tanggungjawab |  |
| 1. Kepemimpinan |  |
| 1. Kekompakan |  |
| 1. Kejujuran |  |
| 1. Kesopanan |  |
| 1. Hubungan dengan Guru Pamong/Dosen Pembimbing |  |
| 1. Hubungan dengan peserta didik |  |
| 1. Hubungan dengan mahasiswa praktikan |  |
| 1. Hubungan dengan pimpinan sekolah |  |
| 1. Hubungan dengan unsur sekolah lainnya |  |
| **TOTAL NILAI** |  |

NILAI NON PRAKTIK MENGAJAR = **TOTAL NILAI** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = …………………

11 11

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Dosen Pembimbing,

………………………………………………………………

NIP/NIDN ……………………………………………..

**LEMBARAN PENILAIAN LAPORAN MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**N4**

**TANJUNGPINANG – KEPULAUAN RIAU**

**(Diisi Oleh: Dosen Pembimbing)**

**========================================================**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Praktikan :

NIM :

Jurusan :

Tahun Akademik :

**PETUNJUK:**  Diharapkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing untuk dapat mengisi aspek penilaian dengan rentang nilai 0 – 100.

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN YANG DINILAI** | **Nilai** |
| 1. Sistematika Penulisan Laporan |  |
| 1. Kelengkapan Substansi Laporan |  |
| 1. Kelengkapan Lampiran Laporan (Bukti Fisik) |  |
| **TOTAL NILAI** |  |
| **RATA-RATA** |  |

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Dosen Pembimbing,

………………………………………………………………

NIP/NIDN ……………………………………………..

**NILAI AKHIR (NA) MAHASISWA PPL FKIP UMRAH**

**DARI DOSEN PEMBIMBING (DP)**

=================================================================================

**IDENTITAS MAHASISWA:**

Sekolah Praktikan :

Alamat Sekolah Praktikan :

Nama Mahasiswa :

NIM :

Jurusan :

Semester :

Tahun Ajaran :

Telp. Sekolah /HP. Guru Pamong :

**NILAI PPL MAHASISWA:**

N1 (Mengajar) = ……………………………... X 2 = ………………….

N2 (Non-mengajar) = …………………………….. X 1 = ………………….

N3 (Kepribadian & sosial) = ……………………………… X 1 = ………………….

N4 (Laporan akhir PPL) = ……………………………… X 1 = ………………….

Nilai Akhir = ………………….

5

= …………………

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 81 – 100 | A |
| 71 – 80 | A- |
| 66 – 70 | B |
| 61 – 65 | B- |
| 51 – 60 | C |
| 41 – 50 | D |
| 0 – 40 | E |

……………………………, …………………………………

Dosen Pembimbing,

………………………………………………………………

NIP/NIDN ……………………………………………..

**Catatan:** Lembaran ini boleh diketik ulang oleh guru pamong

- NADP : Nilai Akhir Dosen Pembimbing.

- Kriteria keberhasilan Mahasiswa PPL