

**LAPORAN KEGIATAN**  
**GUGUS PENJAMINAN MUTU**



**MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN**  
**SEMESTER GANJIL 2021/2022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**2022**

## **A. JUDUL KEGIATAN**

Monitoring Dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2021/2022

## **B. LATAR BELAKANG**

Proses pembelajaran merupakan potret dari pendidikan secara keseluruhan, karena semua unsur/komponen pendidikan terlibat di dalamnya. Proses pembelajaran juga merupakan implementasi dari semua unsur dalam pendidikan, karena dalam proses pendidikan semua komponen pendidikan bersinergi. Komponen pendidik, peserta didik, tujuan, media, metode, bahan ajar dan evaluasi kesemuanya terdapat dalam proses pembelajaran. Hal ini berarti kualitas pendidikan dapat dilihat dari proses pembelajaran. Semakin berkualitas proses pembelajaran yang dilaksanakan, maka memungkinkan akan semakin berkualitas pula pendidikan disuatu jenjang pendidikan, termasuk Perguruan Tinggi. Untuk menjaga kualitas proses pembelajaran, maka dibutuhkanlah suatu monitoring evaluasi.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Monitoring dan evaluasi bagian dari sistem tatakelola yang dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM), guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar pendidikan yang tercantum dalam Permenristek Dikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Menyadari akan hal ini, maka GPM perlu melakukan upaya dalam memastikan pengelolaan pembelajaran yang baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasinya.

Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) telah terbentuk sejak April 2021. Kegiatan yang dilaksanakan oleh GPM FKIP UMRAH lebih ditekankan kepada monitoring dan evaluasi proses perkuliahan. Kegiatan monitoring evaluasi ini dimulai dari semester Ganjil-Genap 2020/2021. GPM FKIP mempunyai tugas merencanakan, menerapkan, mengendalikan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik fakultas dan Program Studi yang sejalan dengan sistem penjaminan mutu internal Universitas, serta bertanggungjawab atas peningkatan mutu secara berencana dan berkelanjutan. GPM FKIP adalah pemberi dukungan moral kepada fakultas untuk tetap melaksanakan dan meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanannya.

Program kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan dilakukan oleh GPM FKIP setiap semesternya. Hal ini bertujuan agar mengetahui proses pembelajaran yang telah berjalan sesuai tujuannya. Segala permasalahan yang ada atau kendala yang dihadapi akan dilakukan evaluasi dan akan dilaporkan ke pihak dekanat untuk dapat ditindak lanjuti. Saat ini FKIP UMRAH merupakan fakultas yang memiliki 5 Program Studi (Prodi), yaitu Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Prodi Bahasa Inggris (PBI), Prodi Kimia, Prodi Matematika, dan Prodi Biologi.

Evaluasi proses pembelajaran mencakup semua ranah belajar dan dilakukan secara objektif, transparan, dan akuntabel dengan menggunakan instrumen yang sahih dan andal, serta menggunakan penilaian acuan patokan sesuai dengan yang tercantum dalam dokumen Standar Penjaminan Mutu UMRAH Tahun 2018. Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan oleh berbagai pihak sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan proses pembelajaran / perkuliahan kedepannya.

### **C. DASAR HUKUM**

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 39/2006 Tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Maritim Raja Ali Haji;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 115 Tahun 2014 Tentang Statuta Universitas Maritim Raja Ali Haji;

#### **D. TUJUAN**

Tujuan dilaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah untuk mengidentifikasi keterlaksanaan dan capaian dalam perkuliahan pada semester Ganjil 2021/2022 di lima prodi FKIP UMRAH.

#### **E. WAKTU PELAKSANAAN**

Kegiatan monev dilaksanakan pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Proses kegiatan monitoring Dan Evaluasi

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>
<b>1.</b>	Persiapan monev	5 Januari 2022
<b>2.</b>	Perancangan instrumen penilaian	6-20 Januari 2022
<b>3.</b>	Pengumpulan dan pengolahan data	21-31 Januari 2022
<b>4.</b>	Penyusunan laporan	1-10 Februari 2022

#### **F. METODE**

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dengan menyebarkan angket kepada sasaran kegiatan yaitu dosen dan mahasiswa. Angket yang disebarkan secara online berisi butir-butir pertanyaan yang terdiri dari 24 butir pertanyaan. Pada umumnya angket berisi pertanyaan tertutup yang menuntut jawaban pasti yang harus dipilih oleh dosen atau mahasiswa. Selain itu, ada juga pertanyaan yang berupa survey bentuk kegiatan yang dilakukan, dimana dosen dan mahasiswa bisa mengisi jawaban selain yang ada pilihannya. Dan bentuk yang terakhir berupa pilihan dalam bentuk skala 1 hingga 10, yang bermakna dari sangat tidak puas hingga sangat puas. Hal ini dilakukan guna mendapatkan jawaban yang lebih bervariasi dan terukur serta dapat melihat kepastian jawaban responden.

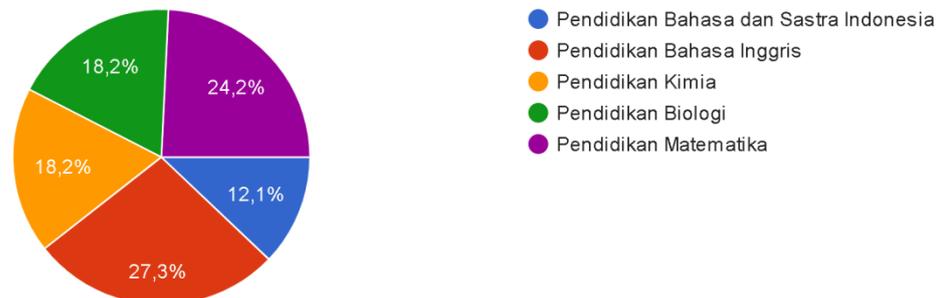
## G. HASIL

Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, disampaikan sebagai berikut. Adapun proses yang dilakukan GPM adalah berupa evaluasi melalui kuesioner terhadap perkuliahan yang telah dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa pada Januari hingga Februari 2022. Hal ini bertujuan untuk mengevaluasi kegiatan dari semester Ganjil dari September hingga Desember 2021. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut :

### 1. Evaluasi Perkuliahan Dosen

Evaluasi dilakukan pada 33 responden dosen yang tersebar dari 5 program studi. Sebanyak 12,1% dari prodi PBSI, 27,3% dari prodi PBI, 18,2% dari prodi Pendidikan Kimia, 18,2% dari prodi Pendidikan Biologi, dan 24,2% dari prodi Pendidikan Matematika. Seperti yang terlihat pada diagram berikut :

Program Studi  
33 jawaban



Angket dosen yang disebarakan dibagi menjadi 3 aspek, yaitu aspek persiapan perkuliahan, aspek pelaksanaan perkuliahan, dan aspek evaluasi perkuliahan. Aspek persiapan perkuliahan terdiri dari 8 item, aspek pelaksanaan perkuliahan terdiri dari 9 item, dan aspek evaluasi perkuliahan terdiri dari 7 item. Adapun hasil monitoring dan evaluasi tersebut dapat dilihat sebagai berikut :

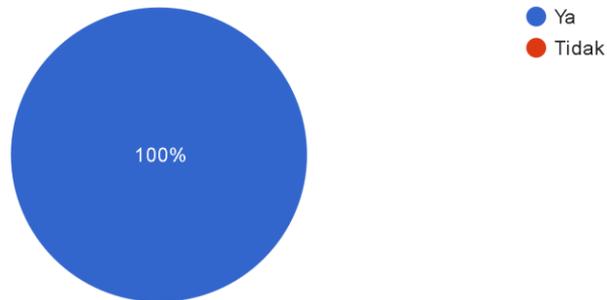
#### a. Aspek Persiapan Perkuliahan

Pada aspek persiapan perkuliahan ini didapatkan data bahwa 100% dosen telah membuat Rencana Perkuliahan Semester (RPS). RPS yang digunakan tersebut memiliki kondisi yang berbeda, ada yang melanjutkan RPS lama tanpa pembaharuan, ada juga yang melakukan pembaharuan. Didapatkan data bahwa 84,8% dosen melakukan perubahan

RPS dari tahun sebelumnya, sedangkan 15,2% dosen tidak melakukan perubahan. Dalam penggunaan template RPS, 100% dosen telah menggunakan format RPS terbaru.

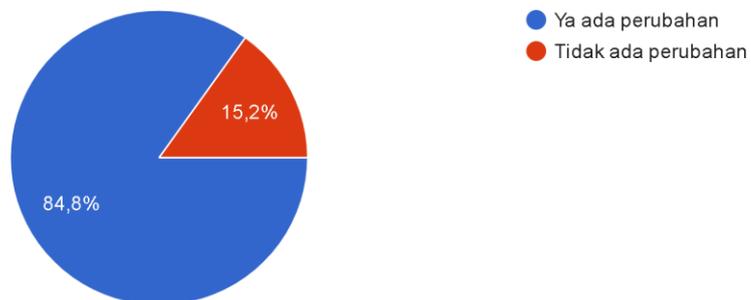
Apakah Anda membuat Rencana Perkuliahan Semester (RPS)?

33 jawaban



Apakah RPS tersebut mengalami perubahan dengan RPS tahun sebelumnya?

33 jawaban



Apakah RPS mengikuti template standar?

33 jawaban

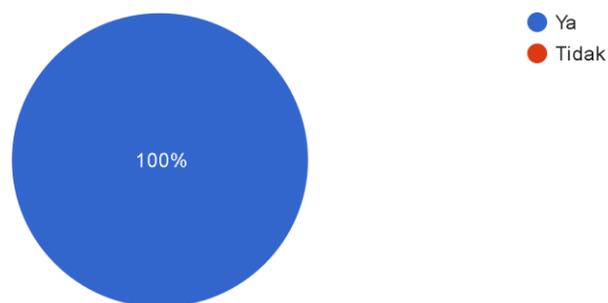


Seluruh dosen melakukan kontrak perkuliahan diawal pertemuan. Pada pertemuan awal tersebut sebanyak 81.8% dosen menyerahkan RPS kepada mahasiswa, sedangkan masih ada dosen yang tidak memberikan RPS kepada mahasiswa yaitu sebanyak 18.2%.

Sebanyak 90.9% dosen mengembangkan bahan ajar, sedangkan 9.1% tidak mengembangkan bahan ajar. Ada beragam bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen, yang mendominasi adalah 30,3% mengembangkan modul, 30,3% mengembangkan handout, 18,2% mengembangkan Lembar Kerja Mahasiswa, dan 9,1% mengembangkan buku ajar. Selain bahan ajar tersebut, ada beragam bahan ajar lain yang juga dikembangkan dosen seperti *Power Point Template*, jurnal atau artikel, dan Video pembelajaran.

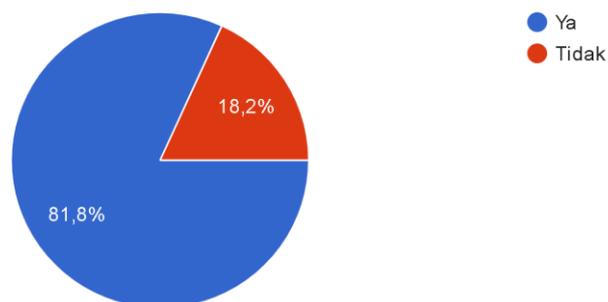
Apakah Anda melakukan kontrak Mata Kuliah di awal pertemuan?

33 jawaban



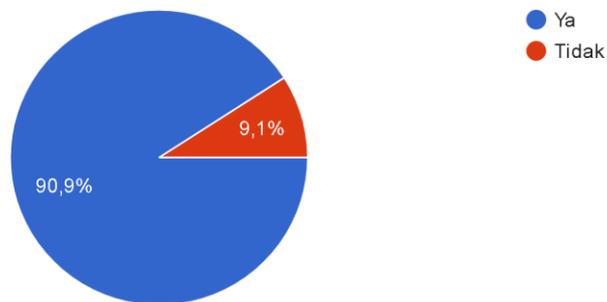
Apakah RPS diserahkan kepada mahasiswa?

33 jawaban



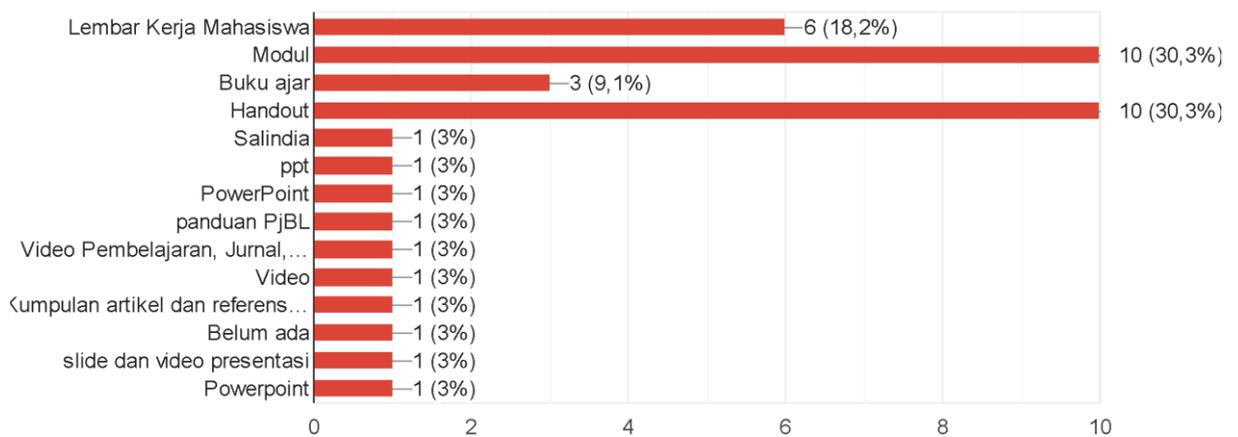
Apakah Anda mengembangkan bahan ajar?

33 jawaban



Bahan ajar apa yang telah Anda kembangkan?

33 jawaban



Selanjutnya untuk posisi level kesiapan dalam melakukan tahap persiapan yang dilakukan dosen, berada pada kategori Baik Sekali dengan penjabaran sebagai berikut :

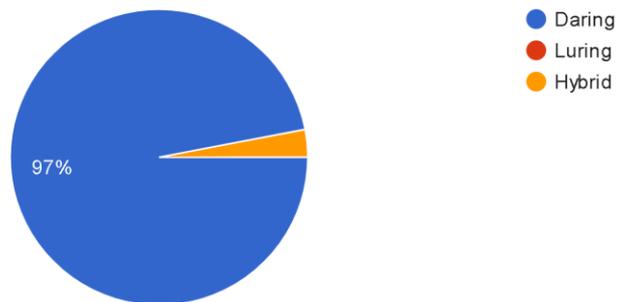
Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	0	0	0	0	0	0	5	19	7	2	
Skor	0	0	0	0	0	0	35	152	63	20	270
Nilai Indeks											81,81%
Kategori											Baik Sekali

b. Aspek Pelaksanaan Perkuliahan

Pada aspek pelaksanaan 100% dosen telah melakukan perkuliahan secara full 16 kali pertemuan. Sebanyak 97% dosen melakukan pelaksanaan perkuliahan semester ganjil 2021/2022 secara daring, dan sebanyak 3% secara hybrid. Pada umumnya platform yang digunakan dosen untuk perkuliahan adalah *zoom*, *whatsapp group*, dan *Google Classroom*.

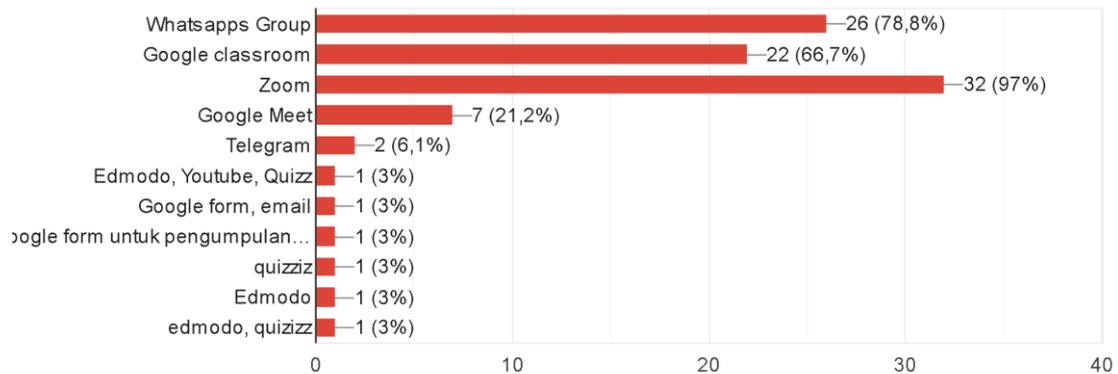
Bagaimana proses pelaksanaan perkuliahan Anda semester ganjil 2021/2022?

33 jawaban



Platform apa yang digunakan untuk perkuliahan?

33 jawaban



Pada saat pelaksanaan perkuliahan berjalan, 72,7% dosen melakukan aktivitas perkuliahan sesuai dengan rancangan pada RPS, sedangkan 27,3% ada penambahan atau pengurangan, dengan beberapa alasan, diantaranya :

- Karena adanya perjalanan dinas ke luar kota, sehingga ada beberapa meeting yang dilakukan dengan penugasan
- Karena kondisi jaringan dan kendala teknis lainnya
- Ada materi yang ditambah waktu pembahasannya karena mahasiswa belum mengerti.

### Apakah pelaksanaan perkuliahan berjalan sesuai dengan rancangan pada RPS?

33 jawaban

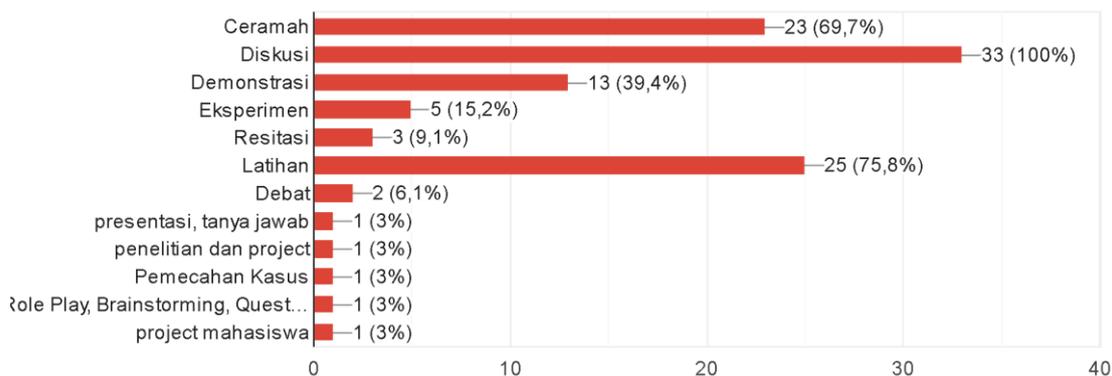


Selanjutnya untuk strategi perkuliahan yang dilakukan dosen, terdiri dari pilihan metode, dan model pembelajaran. Adapun metode pilihan dosen pada umumnya dengan cara diskusi sebanyak 100%, selanjutnya sebanyak 75,8% dosen menggunakan metode latihan, 69,7% menggunakan metode ceramah, 39,4% demonstrasi, 15,2% eksperimen, 9,1% resitasi.

Selanjutnya model pembelajaran yang digunakan dosen terdiri dari beberapa pilihan yaitu *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*, *Cooperative Learning*, *Discovery* dan *Inquiry*.

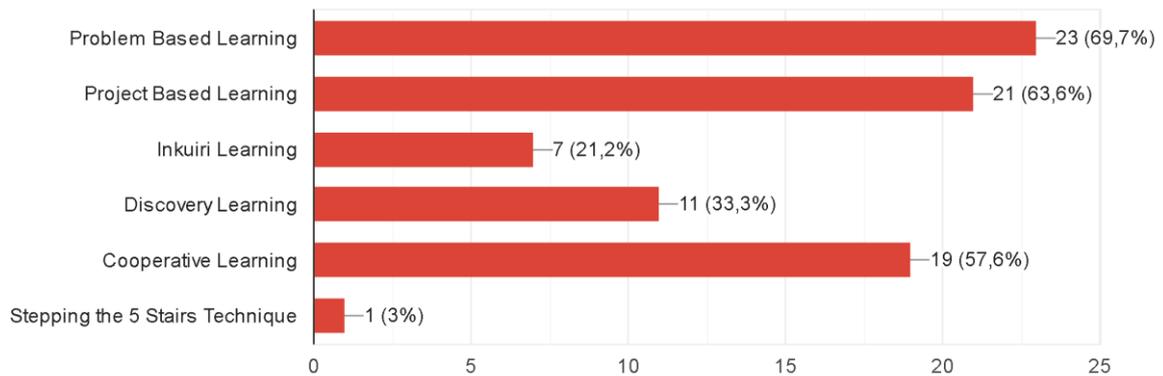
### Metode apa yang Anda gunakan dalam perkuliahan?

33 jawaban



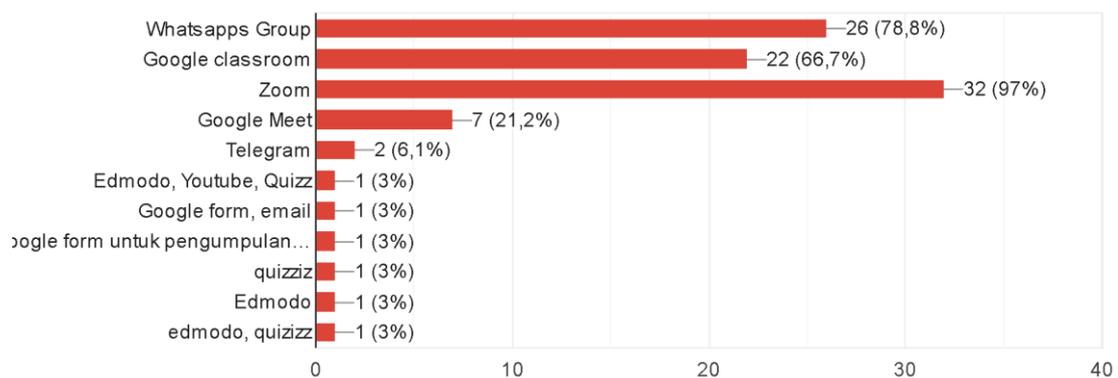
### Model pembelajaran apa yang Anda gunakan dalam perkuliahan?

33 jawaban



### Platform apa yang digunakan untuk perkuliahan?

33 jawaban

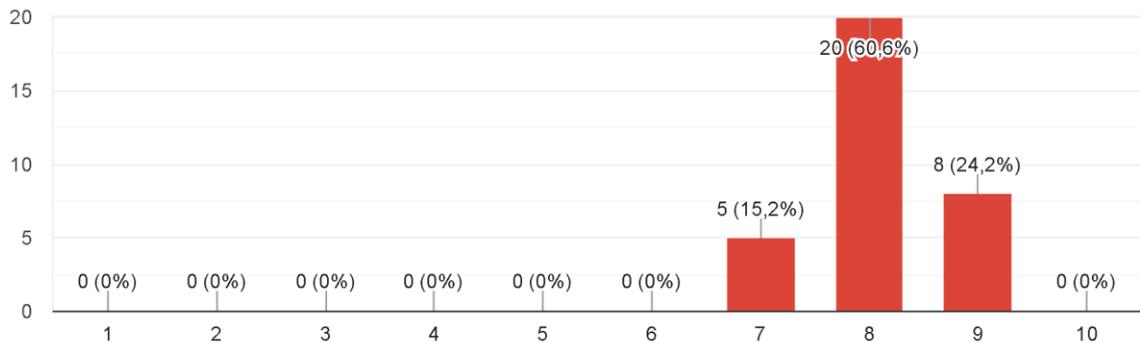


Selanjutnya untuk posisi level kepuasan dalam melakukan tahap pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan dosen, berada pada kategori Baik Sekali dengan penjabaran sebagai berikut :

Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	0	0	0	0	0	0	5	20	8	0	
Skor	0	0	0	0	0	0	35	160	72	0	267
Nilai Indeks											80,9%
Kategori											Baik Sekali

Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda dalam pelaksanaan perkuliahan?

33 jawaban

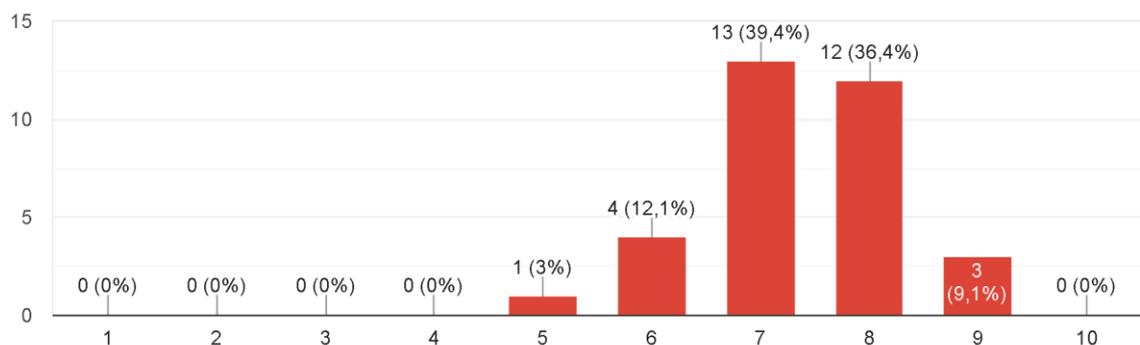


Untuk posisi level kepuasan dalam berinteraksi dengan mahasiswa, berada pada kategori Baik, dengan penjabaran sebagai berikut :

Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	0	0	0	0	1	4	13	12	3	0	
Skor	0	0	0	0	5	24	91	96	27	0	243
Nilai Indeks											73,63%
Kategori											Baik

Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda dalam berinteraksi dengan mahasiswa?

33 jawaban



Untuk posisi level kemampuan mahasiswa Anda dalam mengikuti perkuliahan menurut dosen, berada pada kategori Baik, dengan penjabaran sebagai berikut :

Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	0	0	0	0	0	5	15	12	1	0	
Skor	0	0	0	0	0	30	105	96	9	0	240
Nilai Indeks											72,72%
Kategori											Baik

Selanjutnya beberapa kendala dosen dalam melakukan proses perkuliahan pada semester ganjil 2021/2022, yaitu :

- a) Dalam pembelajaran sering terjadi hal-hal yang tidak terduga, seperti gangguan jaringan, dan padam listrik.
- b) Ketersediaan zoom terstandar atau premium, sehingga mengganggu perkuliahan ketika setiap 40 menit terputus.
- c) Jaringan Mahasiswa yang kadang tidak stabil dan sulit dikarenakan lokasi tempat tinggal mahasiswa tidak didukung sinyal.
- d) Adanya mahasiswa yang tidak mempunyai laptop untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
- e) ketersediaan kuota internet yang minim
- f) Tim mahasiswa belum bekerja efektif dalam melaksanakan project, karena domisili mahasiswa terpencar.

Berikut harapan dosen terhadap program studi :

- a) Program studi menyediakan akun zoom lebih dari 1 karena banyaknya dosen yang tidak kebagian waktu menggunakan zoom prodi
- b) Berharap proses perkuliahan luring sehingga dosen ada di kampus dan proses pembimbingan skripsi mahasiswa bisa lancar
- c) Harapannya kedepannya proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara hybrid khususnya untuk matakuliah yang mempunyai praktikum

Selanjutnya harapan dosen terhadap fakultas, yaitu :

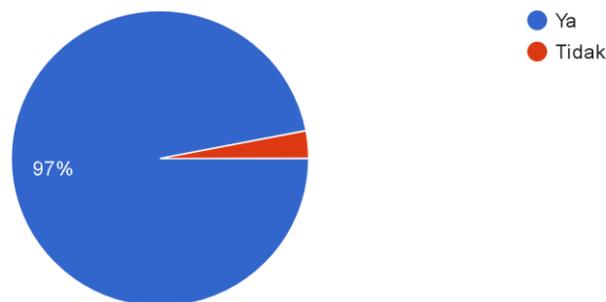
- a) Dapat memperbanyak kegiatan pelatihan peningkatan kemampuan Dosen, Tendik maupun mahasiswa.
- b) Memberikan fasilitas dalam proses perkuliahan yang memiliki praktikum/ berbasis laboratorium.
- c) Meningkatkan fasilitas laboratorium khusus FKIP
- d) Memfasilitasi *hybrid learning*
- e) Memfasilitasi akun zoom premium untuk setiap dosen.

c. Aspek Evaluasi Perkuliahan

Pada aspek evaluasi perkuliahan, diketahui gambaran pelaksanaan ujian tengah dan ujian akhir semester yang dilakukan oleh dosen. Sebanyak 97% dosen melakukan UTS dan UAS, sedangkan 3% nya tidak melakukan evaluasi perkuliahan baik pada saat UTS maupun UAS. Selanjutnya bentuk UTS yang dilakukan mendominasi ujian tertulis, kemudian diikuti tugas proyek, yaitu sebesar 66,7% dan 15,2%. Selain itu melakukan UTS dalam bentuk soal lisan dan kuis. Sedangkan pada saat UAS, metode evaluasi yang mendominasi dilakukan dosen adalah 48,5% soal tertulis, dan 33,3% tugas proyek. Aplikasi yang digunakan adalah soal cetak dan PDF.

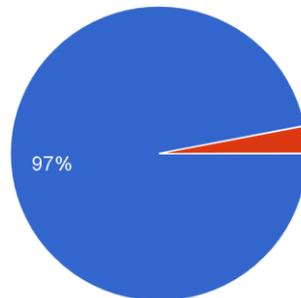
Apakah Anda melakukan Ujian Tengah Semester (UTS)?

33 jawaban



Apakah Anda melakukan Ujian Akhir Semester (UAS)?

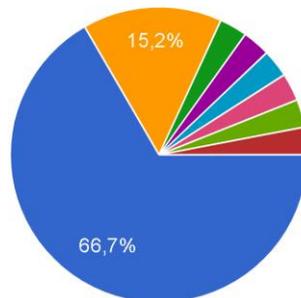
33 jawaban



- Ya
- Tidak

Bagaimana bentuk UTS yang Anda lakukan?

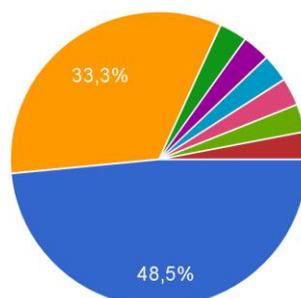
33 jawaban



- Soal Tertulis
- Soal Lisan
- Tugas Proyek
- tertulis dan proyek
- Soal Tertulis & Lisan
- quizizz
- dominan soal tertulis namun ada MK  
berkombinasi soal tertulis dan proyek
- Tulisan dan lisan
- tergantung MK nya ada yang soal tertuli...

Bagaimana bentuk UAS yang Anda lakukan?

33 jawaban



- Soal Tertulis
- Soal Lisan
- Tugas Proyek
- tertulis dan proyek
- soal tertulis dan tugas proyek
- Soal Tertulis & Lisan
- Keduanya soal tertulis juga tugas proyek
- Tertulis, lisan, dan tugas proyek
- tergantung MK nya ada yang soal tertulis,  
ada tugas proyek

Aplikasi apa yang Anda gunakan baik untuk UTS maupun UAS?

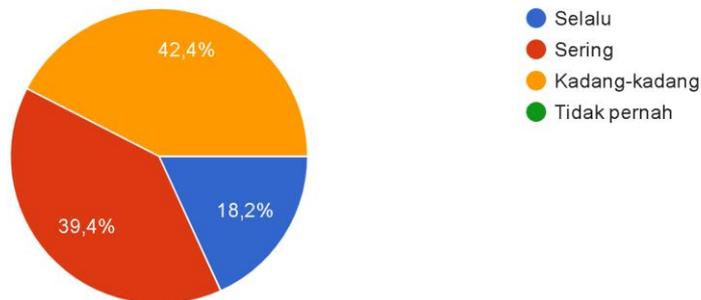
33 jawaban



Selanjutnya, untuk pengembalian hasil ujian tengah maupun akhir semester, sebanyak 42,4% dosen menyatakan kadang-kadang, 39,4% menyatakan sering, dan 18,2% menyatakan selalu mengembalikan hasil ujian mahasiswa.

Apakah Anda mengembalikan hasil UTS dan UAS kepada mahasiswa?

33 jawaban



Selanjutnya untuk posisi level kepuasan dosen terhadap kemampuan evaluasi yang dilakukannya dapat mengukur kemampuan mahasiswa, berada pada kategori Baik dengan penjabaran sebagai berikut :

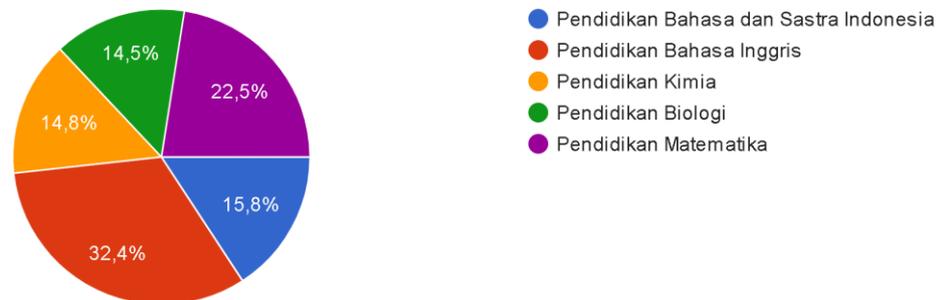
Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	0	0	0	1	0	1	10	17	4	0	252
Skor	0	0	0	4	0	6	70	136	36	0	
Nilai Indeks											76,36%
Kategori											Baik

## 2. Evaluasi Perkuliahan Mahasiswa

Kuesioner ini diisi oleh mahasiswa FKIP aktif, yang terdiri dari 595 responden. Sebanyak 15,8% berasal dari prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, 32,4% berasal dari prodi Bahasa Inggris, 14,8% berasal dari prodi Pendidikan Kimia, 14,5% berasal dari prodi Pendidikan Biologi, dan 22,5% berasal dari prodi Pendidikan Matematika. Responden mahasiswa berasal dari beragam tahun masuk, mulai dari tahun 2015 hingga 2021.

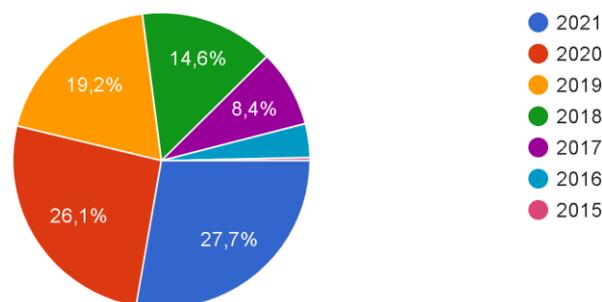
### Program Studi

595 jawaban



### Tahun Masuk

595 jawaban

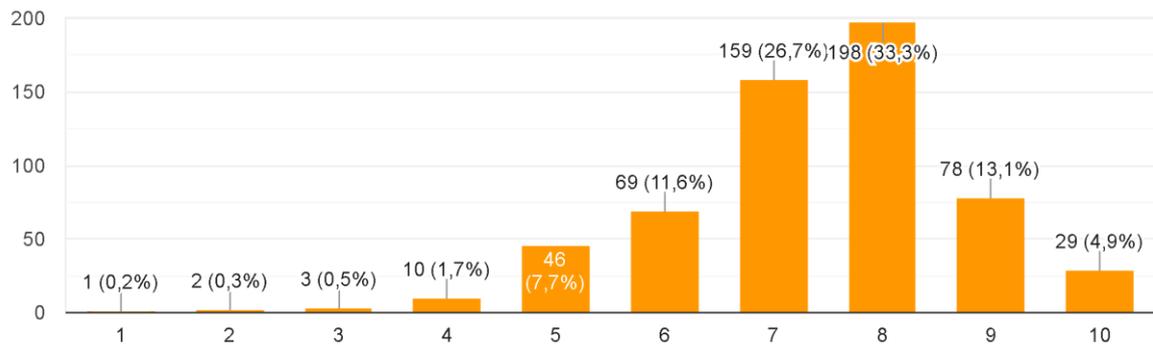


Angket ini berisi tentang pengukuran level pemahaman dan level kepuasan mahasiswa terhadap perkuliahan, kinerja dosen, dan interaksi dengan dosen. Pengukuran level ini menggunakan skala 1 sampai 10 dengan kategori sangat buruk sekali hingga sangat baik sekali. Untuk posisi level pemahaman Anda terhadap perkuliahan di semester ganjil 2021-2022, berada pada kategori Baik dengan penjabaran sebagai berikut :

Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	1	2	3	10	46	69	159	198	78	29	
Skor	1	4	9	40	230	414	1113	1584	702	290	4387
Nilai Indeks											73,73%
Kategori											Baik

Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level pemahaman Anda terhadap perkuliahan di semester ganjil 2021-2022?

595 jawaban

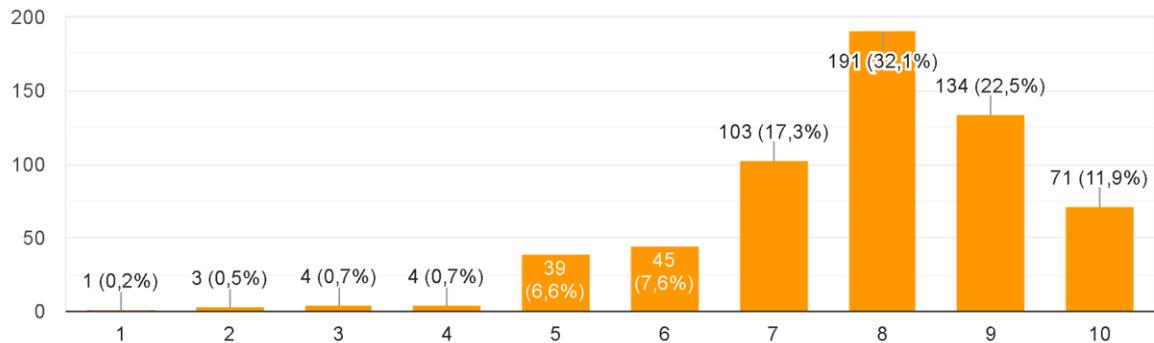


Selanjutnya, untuk level kepuasan mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam mengajar pada perkuliahan di semester ganjil 2021-2022, berada pada kategori Baik dengan penjabaran sebagai berikut :

Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	1	3	4	4	39	45	103	191	134	71	
Skor	1	6	12	16	195	270	721	1528	1206	710	4665
Nilai Indeks											78,40%
Kategori											Baik

Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda terhadap kemampuan dosen dalam mengajar pada perkuliahan di semester ganjil 2021-2022?

595 jawaban

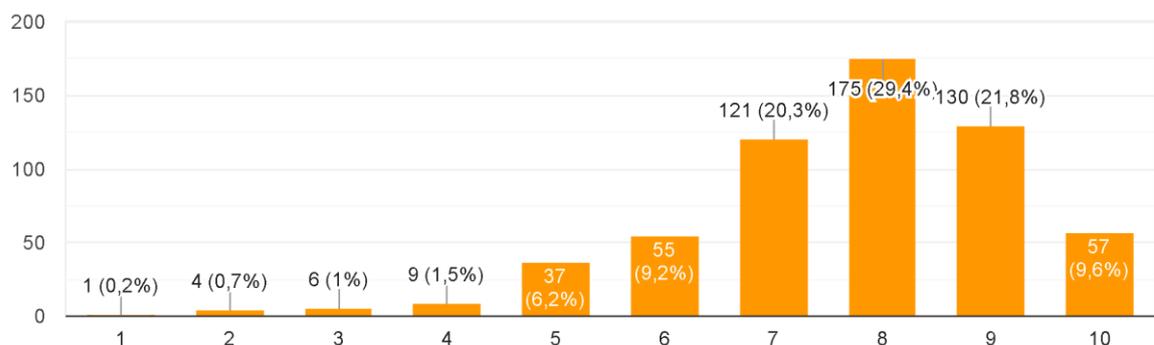


Kemudian, untuk level kepuasan mahasiswa terhadap interaksi dengan dosen yang mengajar pada perkuliahan di semester ganjil 2021-2022, berada pada kategori Baik dengan penjabaran sebagai berikut :

Level kesiapan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Pilihan	1	4	6	9	37	55	121	175	130	57	
Skor	1	8	18	54	185	330	847	1400	1170	570	4583
Nilai Indeks											77,02%
Kategori											Baik

Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda terhadap interaksi dengan dosen yang mengajar pada perkuliahan di semester ganjil 2021-2022?

595 jawaban



## H. KESIMPULAN

Dari hasil pengukuran Evaluasi Perkuliahan Dosen, didapatkan bahwa :

1. Pada tahap persiapan perkuliahan, dosen telah melakukan persiapan dengan baik sekali, 81.81%, hal ini dapat dilihat dari 100% dosen mempersiapkan RPS, melakukan pembaharuan RPS, dan menggunakan format RPS terbaru. Di awal perkuliahan seutuh dosen telah melaksanakan kontrak mata kuliah, dan menyerahkan RPS kepada mahasiswa, meskipun masih ada beberapa dosen yang tidak membagikan RPS. Dan sebanyak 90,9% dosen juga telah mengembangkan bahan ajar berupa Modul, handout dan LKM.
2. Pada tahap pelaksanaan perkuliahan, dosen telah melakukan dengan baik sekali, 80.9%, hal ini dapat dilihat dari 100% dosen telah melakukan perkuliahan secara full 16 kali pertemuan, pada umumnya melaksanakan aktivitas perkuliahan sesuai dengan RPS. Selain itu dosen juga telah melakukan variasi metode dan model pembelajaran berupa metode latihan, ceramah, demonstrasi, eksperimen, dan resitasi, serta model pembelajaran *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*, *Cooperative Learning*, *Discovery* dan *Inquiry*.
3. Pada aspek evaluasi perkuliahan, dosen melaksanakan proses evaluasi dengan baik, 76,36%, dilihat dari hampir semua dosen melakukan UTS dan UAS, dengan menggunakan berbagai bentuk penilaian seperti ujian tertulis, tugas proyek, tes lisan, dan dalam bentuk kuis. Dosen juga telah mengembalikan hasil penilaian UTS dan UAS kepada mahasiswa.
4. Pada evaluasi perkuliahan oleh mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa selama semester ganjil 2021/2022 mahasiswa memiliki level pemahaman terhadap perkuliahan yang baik, 73.73%. Mahasiswa juga memiliki level kepuasan yang baik, 78,40% terhadap kemampuan dosen dalam mengajar pada perkuliahan. Selanjutnya, mahasiswa juga memiliki level kepuasan yang baik terhadap interaksi dengan dosen sebesar 77,02%.

## I. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dari kuesioner yang telah disebarakan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang diperlukan, antara lain:

1. Melihatnya kecenderungan positif dosen dalam melakukan persiapan perkuliahan, sebaiknya Unit Pengelola Progran Studi dapat meyempurnakan persiapan tersebut dengan terkumpulnya dokumen RPS, baik secara *hardcopy* maupun *softcopy*.

2. Untuk mengupdate pembelajaran dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru, maka sebaiknya Unit Pengelola Progran Studi melakukan pemantauan atas pembaharuan RPS yang dilakukan oleh dosen setiap tahunnya.
3. Sebaiknya Unit Pengelola Progran Studi dapat melakukan pelatiha peningkatan kapasistas dosen dalam mengembangkan bahan ajar dan penggunaan metode maupun model pembelajaran yang kreatif serta inovatif.
4. Berdasarkan kendala yang dihadapi dosen dilapangan, maka sebaiknya Unit Pengelola Progran Studi dapat menyediakan akun zoom premium untuk setiap dosen agar perkuliahan daring menjadi lancar, selain itu sebaiknya Unit Pengelola Progran Studi dapat merencanakan pembelajaran hybrid khususnya mata kuliah praktikum.

## **J. PENUTUP**

Demikianlah laporan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun akademik 2021/2022. Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang terkait dengan kegiatan ini, yang telah bekerjasama dan memberikan kontribusinya dengan sangat baik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menjadi dasar bagi perbaikan mutu akademik di FKIP UMRAH.

Tanjungpinang, 11 Februari 2022

Ketua GPM FKIP UMRAH



Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 1 Link kuesioner

Link Untuk dosen :

<https://forms.gle/sFHXGbyvGhMU1r8u8>

Untuk mahasiswa :

<https://forms.gle/jtvbxHXpoEKaB7JfA>

## Lampiran 2 Kuesioner untuk Dosen

### Aspek 1

#### Persiapan Perkuliahan

No	Pernyataan
1	Apakah Anda membuat Rencana Perkuliahan Semester (RPS)?
2	Apakah RPS tersebut mengalami perubahan dengan RPS tahun sebelumnya?
3	Apakah RPS mengikuti template standar?
4	Apakah RPS diserahkan kepada mahasiswa?
5	Apakah Anda melakukan kontrak Mata Kuliah di awal pertemuan?
6	Apakah Anda mengembangkan bahan ajar?
7	Bahan ajar apa yang telah Anda kembangkan?
8	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kesiapan Anda dalam melakukan tahap persiapan?

### Aspek 2

#### Pelaksanaan Perkuliahan

No	Pernyataan
1	Berapa pertemuan perkuliahan yang Anda lakukan?
2	Berapa pertemuan perkuliahan yang Anda lakukan?
3	Platform apa yang digunakan untuk perkuliahan?
4	Apakah pelaksanaan perkuliahan berjalan sesuai dengan rancangan pada RPS?
5	Metode apa yang Anda gunakan dalam perkuliahan?
6	Model pembelajaran apa yang Anda gunakan dalam perkuliahan?
7	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda dalam pelaksanaan perkuliahan?
8	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda dalam berinteraksi dengan mahasiswa?
9	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kemampuan mahasiswa Anda dalam mengikuti perkuliahan?

### Aspek 3

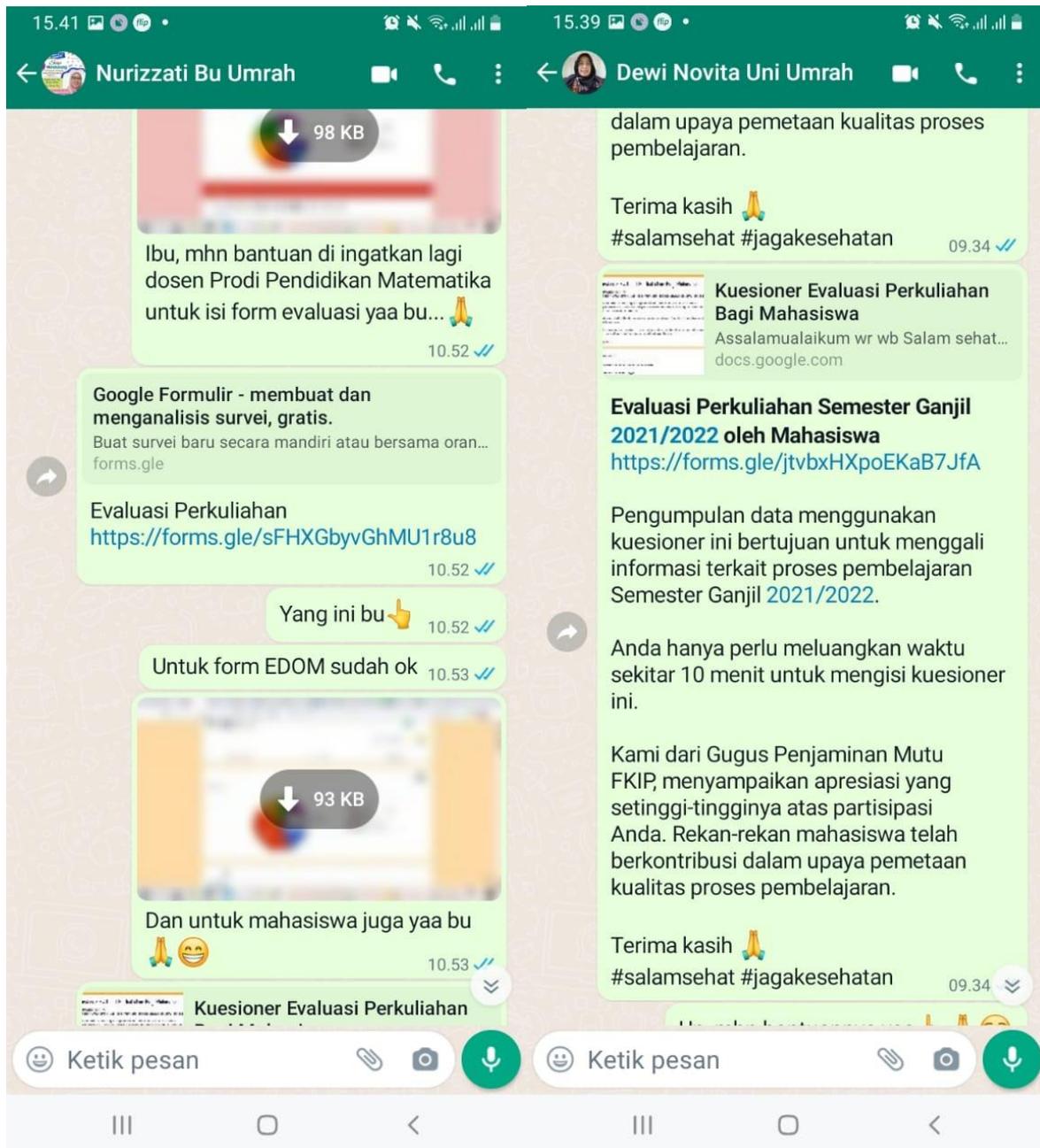
#### Evaluasi Perkuliahan

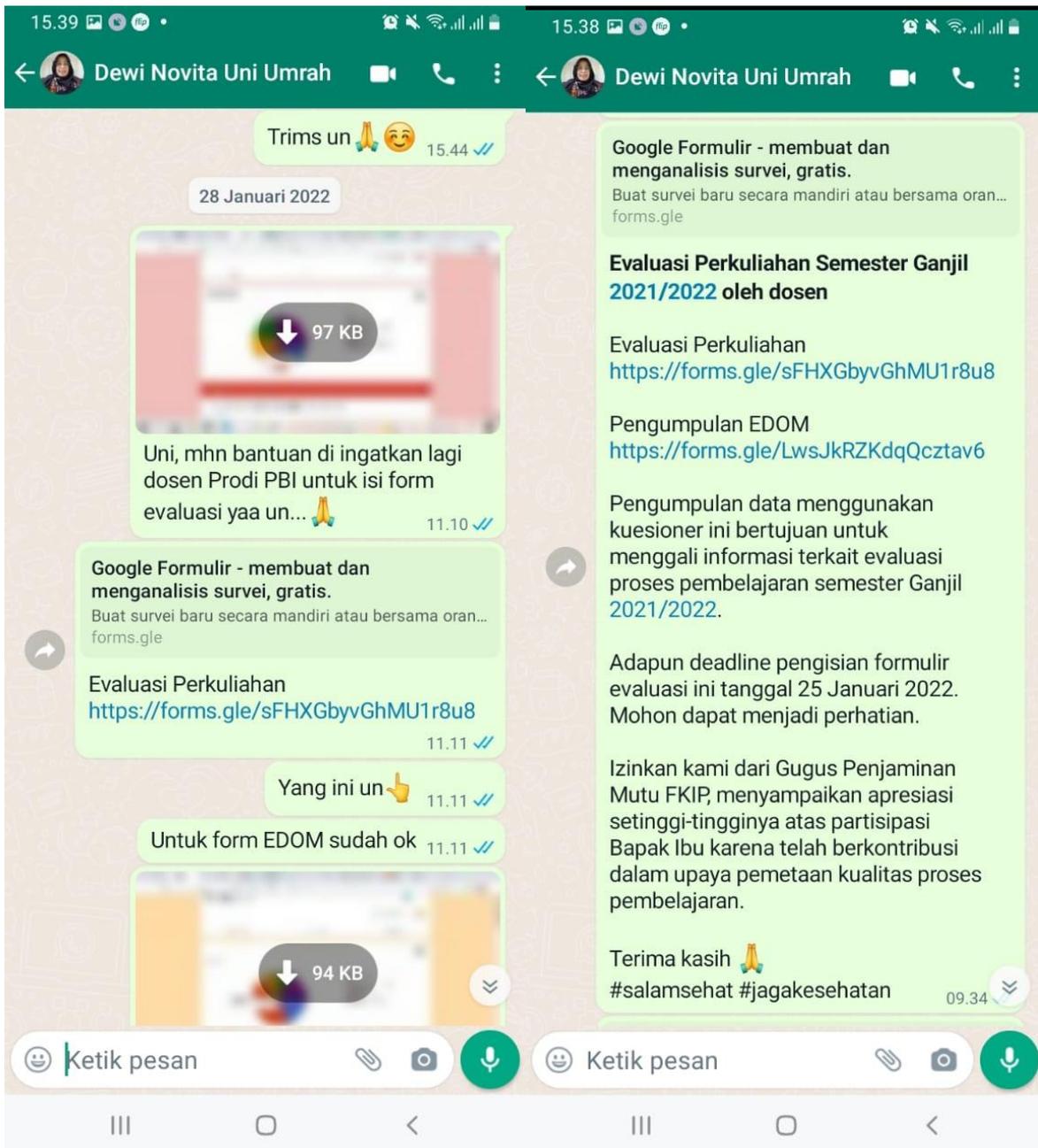
No	Pernyataan
1	Apakah Anda melakukan Ujian Tengah Semester (UTS)?
2	Apakah Anda melakukan Ujian Akhir Semester (UAS)?
3	Bagaimana bentuk UTS yang Anda lakukan?
4	Bagaimana bentuk UAS yang Anda lakukan?
5	Aplikasi apa yang Anda gunakan baik untuk UTS maupun UAS?
6	Apakah Anda mengembalikan hasil UTS dan UAS kepada mahasiswa?
7	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda terhadap kemampuan evaluasi yang dilakukan dapat mengukur kemampuan mahasiswa?

### Lampiran 3 Kuesioner untuk Mahasiswa

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Skala 1-10</b>
1	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level pemahaman Anda terhadap perkuliahan di semester ganjil 2021-2022?	
2	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda terhadap kemampuan dosen dalam mengajar pada perkuliahan di semester ganjil 2021-2022?	
3	Jika dibuat rentang 1 sampai 10, dimanakah posisi level kepuasan Anda terhadap interaksi dengan dosen yang mengajar pada perkuliahan di semester ganjil 2021-2022?	

Lampiran 3 Dokumentasi





15.38



Dewi Novita Uni Umrah



21 Januari 2022

Assalamualaikum wr wb  
Kepada,  
Yth Bapak ibu Kaprodi  
Di Lingkungan FKIP UMRAH

Berikut kami lampirkan beberapa link  
yang terdiri atas:

1. Link angket evaluasi perkuliahan semester ganjil 2021/2022 oleh dosen,
2. Link pengumpulan Evaluasi Dosen Dari Mahasiswa (EDOM) oleh dosen, dan
3. Link angket evaluasi perkuliahan semester ganjil 2021/2022 oleh mahasiswa.

Kami berharap link tersebut dapat dibagikan kepada mahasiswa aktif dan dosen aktif di bawah pimpinan Bapak Ibu. Adapun Deadline pengumpulan hasil evaluasi ini adalah tanggal 25 Januari 2022.

Demikian informasi ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum wr wb.

TTD  
GPM FKIP UMRAH

09.34 ✓✓

**Google Formulir - membuat dan menganalisis survei, gratis.**

Buat survei baru secara mandiri atau bersama orang lain.  
forms.gle

😊 Ketik pesan

